



# Ateliers nature & jardinage pour enfants

Offre 2026

Esprit Perma  
19 Pâquis des Cailles  
88 120 BASSE /RUPT

contact@espritperma.fr  
www.espritperma.fr  
06 79 43 30 20



Esprit Perma



mariedesbarbieux

# SOMMAIRE

ATELIER 1. Semer des graines en pot  
ATELIER 2. Confectionner des bombes à graines  
ATELIER 3. Créer des bacs pour jardiner  
ATELIER 4. Jardiner en lasagne  
ATELIER 5. Découvrir les outils du jardinier  
ATELIER 6. Terre/terreau/compost : quelles différences ?  
ATELIER 7. Découvrir le compostage  
ATELIER 8. L'eau au jardin, confectionner un pluviomètre  
ATELIER 9. Récolter, cuisiner, goûter

ATELIER 10. Créer un hôtel à insectes  
ATELIER 11. Créer des gîtes et nichoirs pour auxiliaires  
ATELIER 12. Chasse aux vers de terre  
ATELIER 13. Découvrir le monde des abeilles  
ATELIER 14. Nourrir les oiseaux en hiver

ATELIER 15. Contes et légendes autour du potager  
ATELIER 16. Jeux de société autour du potager et de l'alimentation durable  
ATELIER 17. Fresque du potager

ATELIER 18. Fresque du Sol Junior  
ATELIER 19. Fresque du Climat Junior

*\* La durée des ateliers est donnée à titre indicatif : elle peut varier en fonction de l'âge des enfants, de leur niveau d'autonomie et de la taille du groupe*

*\* Le recours à des matériaux issus de la récupération est privilégié, chaque fois que possible, comme les achats de seconde main*



# ATELIER 1. Semer des graines en pot

**Durée :** de 1h00 à 1h30

## Objectifs de l'atelier

- Découvrir le cycle de vie des plantes : comprendre les étapes de la germination à la croissance (graine, plantule, plante)
- Apprendre les bases du semis : savoir quand, comment et pourquoi semer une graine en pot
- Développement la motricité fine, découvrir les textures : manipuler les graines, le terreau
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : prendre soin de son semis (arrosage, observation, patience)

## Matériel fourni par l'intervenante

Pots, bacs, barquettes, terreau, graines, étiquettes

## Matériel à fournir

-



## ATELIER 2. Confectionner des bombes à graines

**Durée :** de 1h00 à 1h30

### Objectifs de l'atelier

- Découvrir la diversité des végétaux au jardin (légumes, fruits, fleurs) et l'importance des plantes mellifères
- Développement la motricité fine : manipuler le terreau, l'argile, l'eau et les graines
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : prendre soin de son semis (arrosage, observation, patience)

### Matériel fourni par l'intervenante

Cartes photos (entre 25 et 45 selon l'âge des enfants) représentant des végétaux

Argile, terreau, barquettes en plastique, gobelets plastiques, boîtes à œufs (6 cases)

### Matériel à fournir

Eau





# ATELIER 3. Créer des bacs pour jardiner

**Durée :** de 1h00 à 1h30

## Objectifs de l'atelier

- Comprendre l'intérêt des bacs de jardinage : jardiner sur sol contraint, en milieu urbain ou dans des espaces limités
- Découvrir les bases de la conception d'un bac : dimensions, matériaux, drainage, emplacement et exposition
- Développer la coopération et le travail collectif : concevoir et réaliser un projet commun
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : créer un support de culture durable à entretenir dans le temps
- Développer les compétences pratiques et manuelles : mesurer, assembler, manipuler les outils simples en sécurité
- Valoriser l'apprentissage par le faire : passer de la réflexion à la réalisation concrète

## Matériel fourni par l'intervenante

Vis, visseuse, mètres

## Matériel à fournir

Bacs en kit ou planches et madriers pré-coupés



# ATELIER 4. Jardiner en lasagne

**Durée :** 1h00 à 1h30

## Objectifs de l'atelier

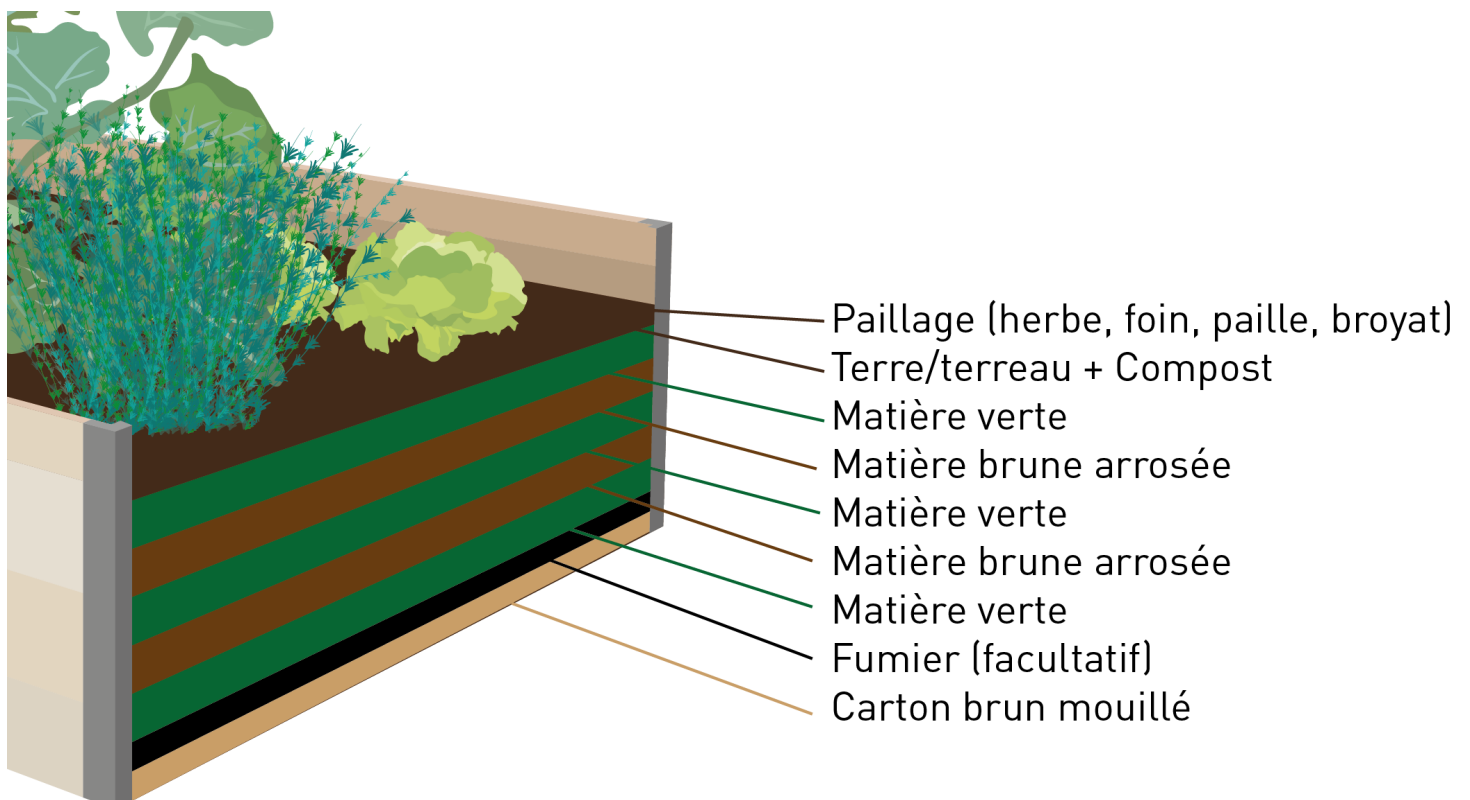
- Découvrir la technique de la culture en lasagne : comprendre le principe de superposition des matières organiques
- Comprendre le fonctionnement du sol vivant : rôle des micro-organismes, des vers de terre et de la décomposition
- Sensibiliser à la gestion des déchets organiques : valoriser les déchets verts et bruns du quotidien
- Identifier les différentes matières utilisées : matières azotées et carbonées, leur rôle, leur équilibre
- Développer les compétences pratiques et sensorielles : manipuler les matériaux, observer les textures, odeurs et transformations
- Favoriser la coopération : réaliser un jardin en équipe, répartir les rôles

## Matériel fourni par l'intervenante (pour petits projets)

Terre, compost

## Matériel à fournir

Tontes d'herbe, feuilles sèches, carton, branches mortes, épluchures de légume





## ATELIER 5. Découvrir les outils du jardinier

Les outils (8) sont cachés dans le jardin. Sont également cachés dans le jardin 16 bocaux qui contiennent le nom des outils et leur utilité. Les enfants disposent d'un temps imparti pour retrouver les outils et tous les bocaux et faire les liens entre outil - nom - utilité.

**Durée :** de 1h00 à 1h30

### Objectifs de l'atelier

- Identifier les principaux outils du jardinier : reconnaître leur nom, leur forme et leur fonction
- Comprendre l'utilité de chaque outil : savoir choisir l'outil adapté à une action précise : planter, semer, arroser, ...
- Sensibiliser à la sécurité : adopter des comportements responsables et sécurisés
- Développer la motricité et la coordination : manipuler les outils adaptés à l'âge et aux capacités
- Favoriser l'autonomie et la confiance en soi : se sentir capable d'agir seul ou en groupe au jardin
- Encourager l'observation et le respect du rythme de la terre: utiliser l'outil avec justesse plutôt que force

### Matériel fourni par l'intervenante

Outils : grelinette, bêche, fourche bêche, plantoir, transplantoir, râteau, arrosoir, croc, bocaux

### Matériel à fournir

-



## ATELIER 6. Terre/terreau/compost : quelles différences ?

Les enfants expérimentent plusieurs méthodes pour découvrir ces 3 substrats : observation directe, test du bocal (sédimentation), confection d'un appareil de Berlèse

**Durée :** de 1h00 à 1h30

### Objectifs de l'atelier

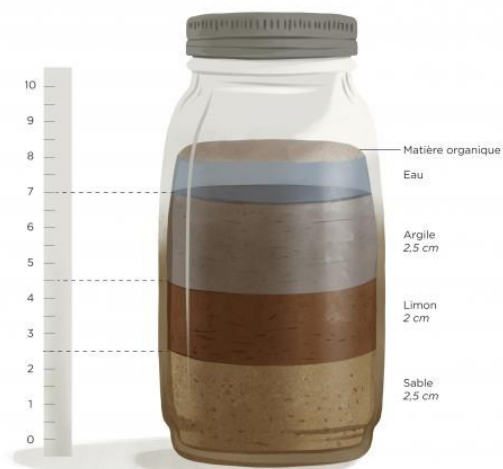
- Découvrir la terre, le terreau, le compost comme milieux minéraux : différents composants
- Découvrir la terre, le terreau, le compost comme milieux vivants : comprendre qu'elle abrite de nombreux êtres vivants visibles et invisibles
- Comprendre le rôle de la terre, du terreau et du compost pour les plantes : support, réserve d'eau et de nutriments
- Développer l'observation et l'éveil sensoriel : toucher, sentir, regarder
- Favoriser la curiosité scientifique : questionner, expérimenter, formuler des hypothèses simples
- Renforcer le lien au vivant et à la nature changer le regard sur la terre, souvent perçue comme « sale » pour la reconnaître comme précieuse

### Matériel fourni par l'intervenante

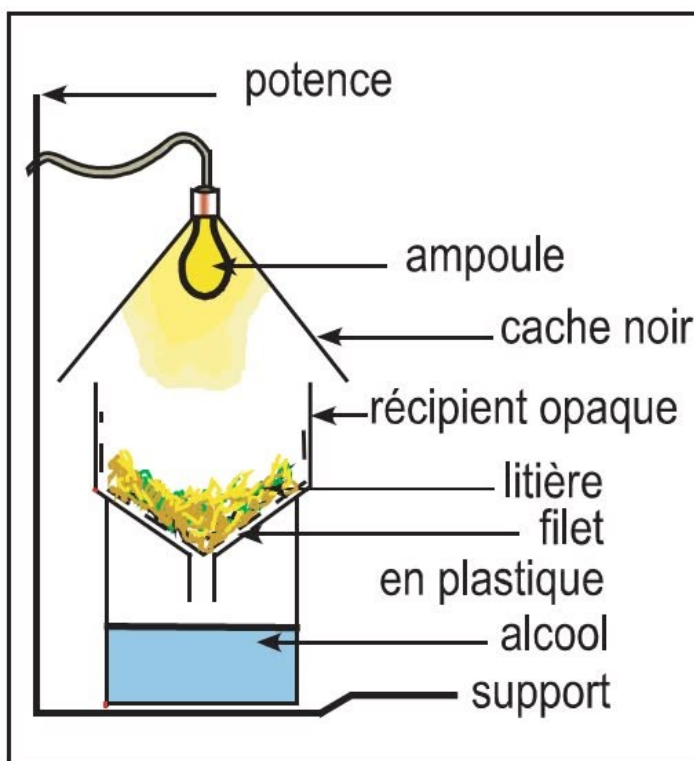
- Bocaux, prélèvements de terre/terreau/compost, barquettes plastiques

### Matériel à fournir

- Lampes de bureau, bouteilles plastiques



Test du bocal d'eau



Appareil de Berlèse



# ATELIER 7. Découvrir le compostage

**Durée :** 1h00 à 1h30

## Objectifs de l'atelier

- Comprendre le principe du compostage : découvrir le processus naturel de décomposition de la matière organique
- Identifier les déchets compostables et non compostables
- Découvrir le rôle des êtres vivants du compost : micro-organismes, insectes et vers de terre
- Mettre en pratique le compostage : apprendre les gestes de base (apports, brassage, humidité)
- Sensibiliser à la réduction des déchets : comprendre l'impact du compostage sur l'environnement
- Développer l'observation et la curiosité : observer les transformations de la matière dans le temps
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : participer à la gestion collective d'un composteur
- Renforcer le lien entre déchets et jardin : comprendre comment certains restes alimentaires deviennent une ressource pour le sol et les plantes

## Matériel fourni par l'intervenante

-

## Matériel à fournir

Composteur, feuilles sèches, tontes d'herbe, épluchures de légumes, carton



# ATELIER 8. L'eau au jardin, confectionner un pluviomètre

**Durée :** 1h00 à 1h30

## Objectifs de l'atelier

- Comprendre le rôle de l'eau au jardin : besoins des plantes, du sol et des êtres vivants
- Découvrir le cycle de l'eau : de la pluie au sol puis aux plantes
- Identifier les pratiques économes en eau : paillage, arrosage adapté, récupération d'eau de pluie
- Comprendre le lien entre sol vivant et gestion de l'eau : infiltration, rétention et évaporation
- Mettre en pratique des gestes simples : confectionner un pluviomètre, arroser au bon moment, en quantité adaptée
- Développer l'observation et l'adaptation : reconnaître les signes de manque d'eau ou d'excès d'eau
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : participer à la gestion collective de l'arrosage
- Encourager des comportements éco-citoyen : adopter une utilisation raisonnée de l'eau au quotidien

## Matériel fourni par l'intervenante

Foin, paille, copeaux de bois, gobelets, marqueurs,

## Matériel à fournir

Bouteilles d'eau en plastique (50 cl), serpillères, eau





# ATELIER 9. Récolter, cuisiner, goûter

**Durée :** de 1h00 à 2h00

## Objectifs de l'atelier

- Savoir reconnaître les fruits, légumes et aromatiques
- Apprendre à récolter correctement les légumes sans abîmer les plants ni le sol
- Découvrir des gestes simples de recettes adaptées aux produits du jardin
- Réaliser une ou plusieurs recettes simples, saines et accessibles
- Développer les sens (goût, odorat, toucher, vue) à travers la manipulation, la cuisine et la dégustation
- Favoriser la curiosité alimentaire et l'ouverture à de nouveaux goûts, textures, saveurs
- Valoriser une alimentation fait-maison
- Favoriser le partage, la coopération et la convivialité
- Renforcer la confiance en soi et le sentiment de savoir faire soi-même

## Matériel fourni par l'intervenante

Recettes

## Matériel à fournir

Matériel de cuisine (planches à découper, éplucheur, couteaux, moules), matériel de cuisson





# ATELIER 10. Créer un hôtel à insectes

**Durée :** 1h30 à 2h00

## Objectifs de l'atelier

- Comprendre le rôle des insectes dans le jardin : pollinisation, lutte contre les ravageurs, biodiversité
- Identifier les différents types d'insectes présents dans le jardin
- Découvrir les bases de la conception d'un hôtel à insectes: dimensions, matériaux, drainage, emplacement et exposition
- Développer la coopération et le travail collectif : concevoir et réaliser un projet commun
- Apprendre à installer et entretenir un abri à insectes

## Matériel fourni par l'intervenante

Cartes photos des insectes, pièces en bois, à assembler, pré-percées, vis, tournevis, garniture des cases (carton, bois, mousse, écorce, tuile cassée, paille, cocottes, ...), vis, tournevis

## Matériel à fournir

Protection pour les tables





## ATELIER 11. Créer des gîtes et niohirs pour auxiliaires

**Durée : 1h00 à 1h30**

## Objectifs de l'atelier

- Comprendre le rôle des auxiliaires au jardin (insectes pollinisateurs, prédateurs de nuisibles, oiseaux) et leurs besoins spécifiques
- Savoir assembler les différents types de gîtes et niochirs et les installer correctement
- Développer la motricité fine et la coordination par l'assemblage et la manipulation des matériaux
- Favoriser le travail collaboratif et le partage de connaissances

### Matériel fourni par l'intervenante

Cartes-photos (entre 20 et 35 selon l'âge des enfants)

Pièces en bois, à assembler, pré-percées, vis, tournevis

## Matériel à fournir

## Protection pour les tables





## ATELIER 12. Chasse aux vers de terre

**Durée :** 1h00 à 1h30

### Objectifs de l'atelier

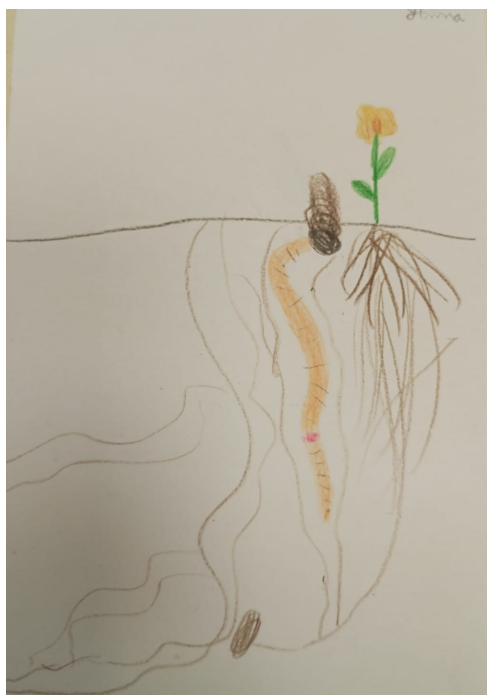
- Comprendre le rôle des vers de terre dans le fonctionnement du sol : aération, fertilisation, décomposition de matières organiques
- Découvrir l'anatomie du ver de terre, les différentes familles de vers de terre
- Découvrir les techniques simples pour favoriser leur présence au jardin
- Développer la curiosité et l'attention par l'observation
- Développer la coopération et le travail collectif : concevoir un terrarium

### Matériel fourni par l'intervenante

Piquets bois, ficelle (4.5m), toise (1 m), masse, arrosoirs, moutarde, fouets, petits seaux, terre, sable, feuilles mortes, crayons pour verre

### Matériel à fournir

Papier, crayons de couleurs, eau, terrarium/aquarium





## ATELIER 13. Découvrir le monde des abeilles

La ruche est fragmentée en une trentaine de pièces cachées dans un jardin (si météo favorable) ou dans une/plusieurs pièce(s). Les enfants disposent d'un temps imparti pour retrouver tous les morceaux et reconstituer la ruche.

**Durée :** 1h00 à 1h30

### Objectifs de l'atelier

- Sensibiliser à l'importance des abeilles pour la pollinisation et la biodiversité
- Découvrir la ruche, ses différentes parties
- Découvrir le matériel de l'apiculteur, son utilité
- Découvrir l'organisation de la ruche et les rôles des différentes familles d'abeilles
- Découvrir les produits de la ruche, leur utilité et leur origine,
- Stimuler l'observation, la logique et l'esprit d'analyse
- Favoriser la coopération et le travail en équipe dans un contexte ludique

### Matériel fourni par l'intervenante

Ruche (plancher, corps, cadres, partitions, hausse, cadres de hausse, grille à reine, couvre cadre, isolant, couvercle, ...), abeilles factices, outils de l'apiculteur (voile, combinaison, gants, enfumoir, lève cadre, ...), miels en pot pour dégustation, sticks en bois, pollen, ...

### Matériel à fournir

-



# ATELIER 14. Nourrir les oiseaux en hiver

**Durée :** 1h30 à 2h00

## Objectifs de l'atelier

- Identifier les besoins alimentaires des oiseaux en hiver
- Concevoir un support adapté au nourrissage des oiseaux et l'installer
- Favoriser la manipulation et la créativité dans la réalisation des supports
- Développer la motricité fine et la coordination
- Favoriser le travail collaboratif et le partage de connaissances
- Apprendre à reconnaître les oiseaux des jardins
- Stimuler la curiosité et l'émerveillement par l'observation directe des oiseaux

## Matériel fourni par l'intervenante

Couronne de sapin, baguette de noisetier, support en bois, fils métalliques, pommes, caca-huètes, pop-corn, tranches de pomme séchées, baies de houx, lichen, cocottes, margarine, coquilles de noix, vis, tournevis, jeu memory

## Matériel à fournir

Protection pour tables





# ATELIER 15. Contes et légendes autour du potager

**Durée :** 1h00 à 2h00

## Objectifs de l'atelier

- Découvrir le potager et ses habitants à travers des lectures
- Encourager la curiosité et l'intérêt pour le monde végétal et animal
- Stimuler l'imagination et la créativité grâce aux histoires
- Développer le langage, l'écoute active et la compréhension par l'écoute et les échanges autour des histoires
- Faire découvrir les traditions et savoirs populaires liés au jardinage et aux plantes
- Encourager la créativité et l'expression personnelle (dessins, racontages, improvisations autour des histoires)

## Matériel fourni par l'intervenante

- Fonds documentaire

## Matériel à fournir

-





# ATELIER 16. Jeux de société autour du potager et de l'alimentation durable

Les jeux sont issus de la plateforme [www.comprendrepouragir.fr](http://www.comprendrepouragir.fr)

**Durée :** 1h00 à 2h00

## Objectifs de l'atelier

- Expliciter le lien entre potager, alimentation et environnement
- Comprendre d'où viennent les aliments et reconnaître les saisons de production des fruits et légumes
- Encourager la coopération, l'écoute et l'entr'aide à travers des jeux collectifs
- Stimuler l'observation, la réflexion et la prise de décision

## JEUX

Eco'Landi, le memory du potager (8 ans et +)

Champ des possibles (cycle 3)/ Quelle saison (6 à 11 ans)

Téropaïpaï : l'odyssée du potager (10 ans et +)

Permaculture (6 à 11 ans)

La maison Zéro déchets : ze jeu (à partir de 8 ans)

## Matériel fourni par



**TEROPAÏPAÏ**  
L'ODYSSÉE DU POTAGER



## l'intervenante

- boîtes de jeux,
- plateaux de jeux,
- dés, pions

## Matériel à fournir





## ATELIER 17. Fresque du potager

**Durée :** 1h00 à 2h00 (plusieurs séances possibles)

### Objectifs de l'atelier

- Identifier et représenter graphiquement les éléments du potager (légumes, fruits, fleur, animaux, outils, mobilier)
- Traduire ses observations en représentations graphiques en utilisant différentes techniques (dessin, peinture, collage, pochoirs).
- Structurer l'espace de la fresque pour organiser visuellement ses idées.
- Passer de l'observation du réel à une interprétation personnelle et créative.
- Renforcer le lien entre expérience vécue au jardin et expression artistique.

### Matériel fourni par l'intervenante

- pochoirs, feutres, gouache, crayons, support papier, pinceaux

### Matériel à fournir

-



# ANIMATION 18. Fresque du Sol junior

**Durée :** 1h00 à 1h30

**Public :** Enfants de 9 à 11 ans

## Objectifs de l'atelier

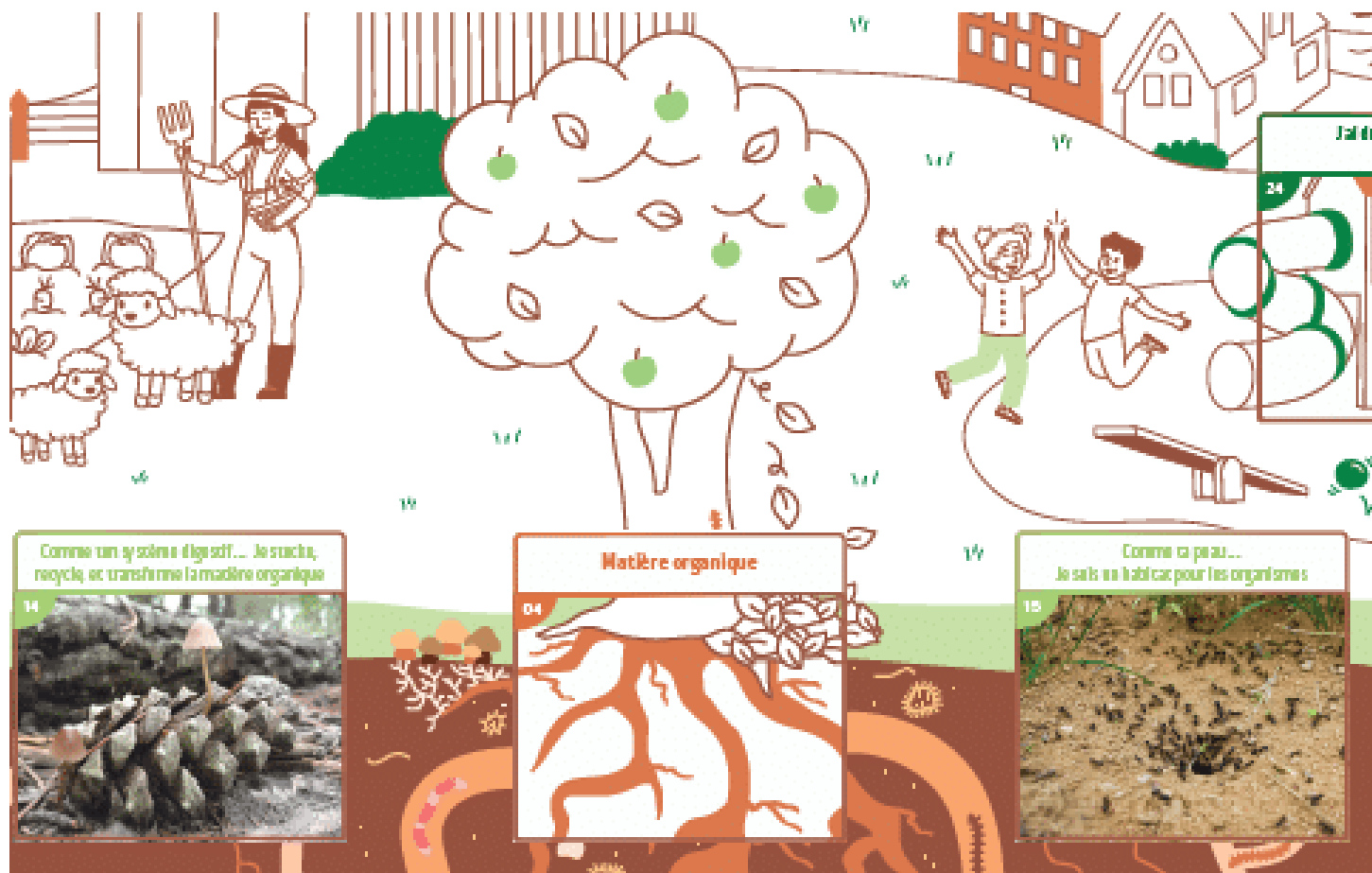
- Découvrir, de façon ludique et créative, ce qu'est un sol, de quoi il se compose, quelles sont ses fonctions écologiques, quels sont les services qu'il nous rend, ainsi que les menaces qui pèsent sur lui
- Identifier les actions à mettre en œuvre individuellement ou collectivement pour préserver les sols
- Créer une fresque de 21 cartes, distribuées en 3 lots, à relier entre elles en lisant le verso de la carte

## Matériel fourni par l'intervenante

- support de jeu, cartes (21)

## Matériel à fournir

- feutres et crayons de couleurs, colle, ciseaux, scotch





# ANIMATION 19. Fresque du Climat junior

**Durée :** 1h00 à 2h00

**Public :** Enfants de 9 à 11 ans

## Objectifs de l'atelier

- Découvrir les effets du changement climatique
- Comprendre les changements climatiques en établissant des liens de cause à effet entre les différents phénomènes
- Création d'une fresque de 21 cartes à relier entre elles

## Matériel fourni par l'intervenante

- Cartes (21) et support graphiques pour introduire la phase « Emotions »

## Matériel à fournir

- Feutres et crayons de couleurs, support papier (1mx0.5m)

