



Ateliers nature & jardinage pour enfants

Offre 2026

Esprit Perma
19 Pâquis des Cailles
88 120 BASSE /RUPT

contact@espritperma.fr
www.espritperma.fr
06 79 43 30 20



Esprit Perma



mariedesbarbieux

SOMMAIRE

ATELIER 1. Semer des graines en pot

ATELIER 2. Confectionner des bombes à graines

ATELIER 3. Créer des bacs pour jardiner

ATELIER 4. Jardiner en lasagne

ATELIER 5. Découvrir les outils du jardinier

ATELIER 6. Terre/terreau/compost : quelles différences ?

ATELIER 7. Découvrir le compostage

ATELIER 8. Confectionner un pluviomètre

ATELIER 9. Récolter, cuisiner, goûter

ATELIER 10. Créer un hôtel à insectes

ATELIER 11. Créer des gîtes et nichoirs pour auxiliaires

ATELIER 12. Chasse aux vers de terre

ATELIER 13. Découvrir le monde des abeilles

ATELIER 14. Nourrir les oiseaux en hiver

ATELIER 15. Contes et légendes autour du potager

ATELIER 16. Jeux autour du potager et de l'alimentation durable

ATELIER 17. Fresque du Sol Junior

ATELIER 18. Fresque du Climat Junior

** La durée des ateliers est donnée à titre indicatif : elle peut varier en fonction de l'âge des enfants, de leur niveau d'autonomie et de la taille du groupe*

** Le recours à des matériaux issus de la récupération est privilégié, chaque fois que possible, comme les achats de seconde main*

ATELIER 1. Semer des graines en pot

Durée : de 1h00 à 1h30

Objectifs de l'atelier

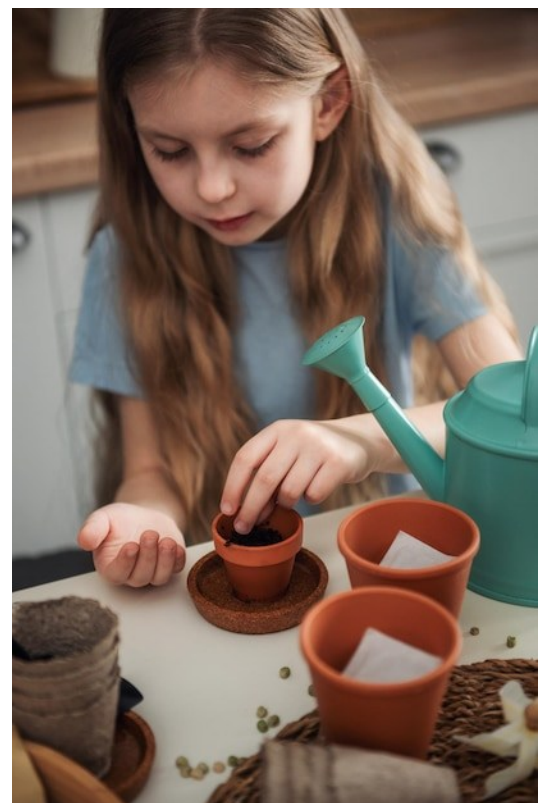
- Découvrir le cycle de vie des plantes : comprendre les étapes de la germination à la croissance (graine, plantule, plante)
- Apprendre les bases du semis : savoir quand, comment et pourquoi semer une graine en pot
- Développement la motricité fine, découvrir les textures : manipuler les graines, le terreau
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : prendre soin de son semis (arrosage, observation, patience)

Matériel fourni par l'intervenante

Pots, bacs, barquettes, terreau, graines, étiquettes

Matériel à fournir

-



ATELIER 2. Confectionner des bombes à graines

Durée : de 1h00 à 1h30

Objectifs de l'atelier

- Découvrir la diversité des végétaux au jardin (légumes, fruits, fleurs) et l'importance des plantes mellifères
- Développement la motricité fine : manipuler le terreau, l'argile, l'eau et les graines
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : prendre soin de son semis (arrosage, observation, patience)

Matériel fourni par l'intervenante

Cartes photos (entre 25 et 45 selon l'âge des enfants) représentant des végétaux

Argile, terreau, barquettes en plastique, gobelets plastiques, boîtes à œufs (6 cases)

Matériel à fournir

Eau



ATELIER 3. Créer des bacs pour jardiner

Durée : de 1h00 à 1h30

Objectifs de l'atelier

- Comprendre l'intérêt des bacs de jardinage : jardiner sur sol contraint, en milieu urbain ou dans des espaces limités
- Découvrir les bases de la conception d'un bac : dimensions, matériaux, drainage, emplacement et exposition
- Développer la coopération et le travail collectif : concevoir et réaliser un projet commun
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : créer un support de culture durable à entretenir dans le temps
- Développer les compétences pratiques et manuelles : mesurer, assembler, manipuler les outils simples en sécurité
- Valoriser l'apprentissage par le faire : passer de la réflexion à la réalisation concrète

Matériel fourni par l'intervenante

Vis, visseuse, mètres

Matériel à fournir

Bacs en kit ou planches et madriers pré-coupés



ATELIER 4. Jardiner en lasagne

Durée : 1h00 à 1h30

Objectifs de l'atelier

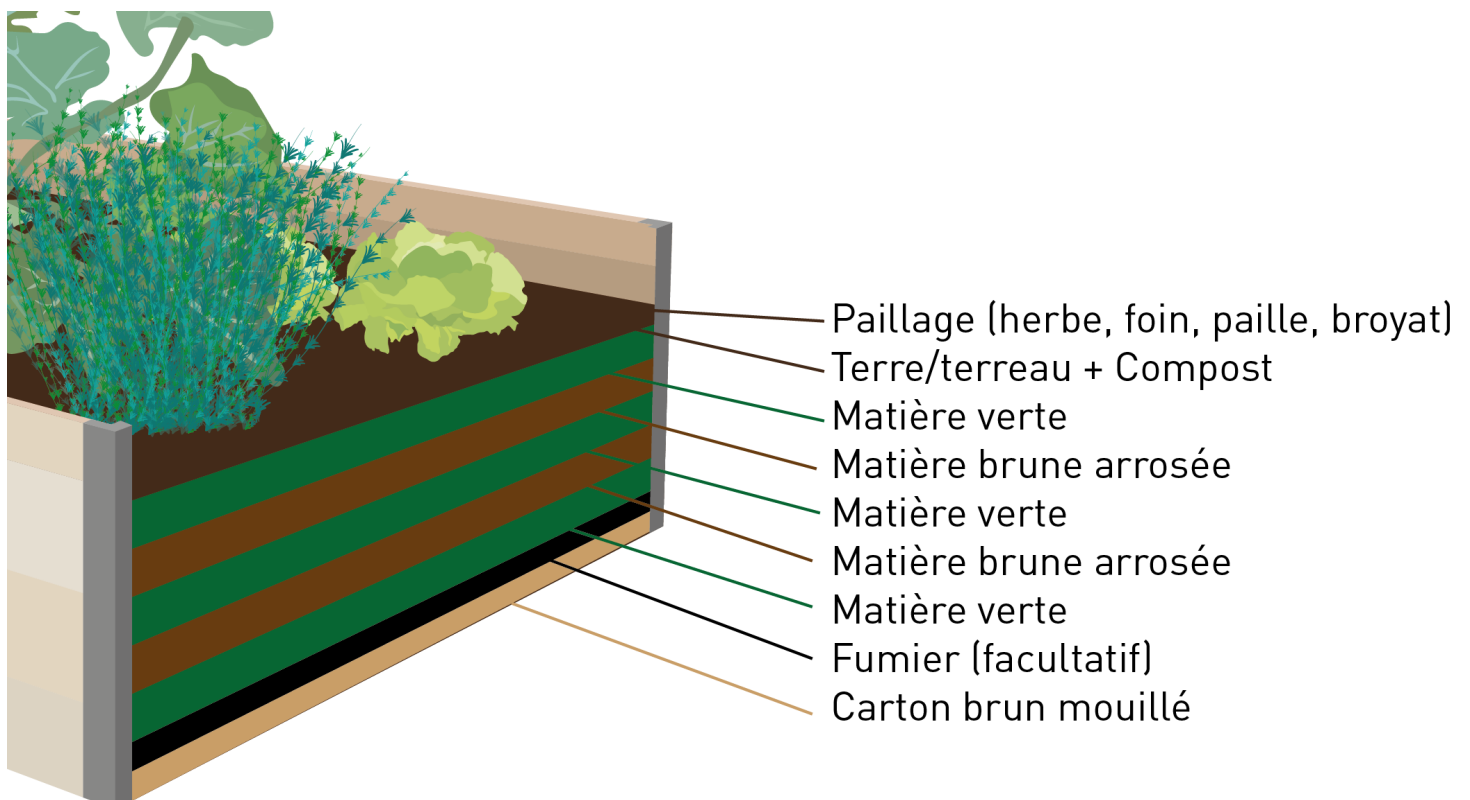
- Découvrir la technique de la culture en lasagne : comprendre le principe de superposition des matières organiques
- Comprendre le fonctionnement du sol vivant : rôle des micro-organismes, des vers de terre et de la décomposition
- Sensibiliser à la gestion des déchets organiques : valoriser les déchets verts et bruns du quotidien
- Identifier les différentes matières utilisées : matières azotées et carbonées, leur rôle, leur équilibre
- Développer les compétences pratiques et sensorielles : manipuler les matériaux, observer les textures, odeurs et transformations
- Favoriser la coopération : réaliser un jardin en équipe, répartir les rôles

Matériel fourni par l'intervenante (pour petits projets)

Terre, compost

Matériel à fournir

Tontes d'herbe, feuilles sèches, carton, branches mortes, épluchures de légume



ATELIER 5. Découvrir les outils du jardinier

Les outils (8) sont cachés dans le jardin. Sont également cachés dans le jardin 16 bocaux qui contiennent le nom des outils et leur utilité. Les enfants disposent d'un temps imparti pour retrouver les outils et tous les bocaux et faire les liens entre outil - nom - utilité.

Durée : de 1h00 à 1h30

Objectifs de l'atelier

- Identifier les principaux outils du jardinier : reconnaître leur nom, leur forme et leur fonction
- Comprendre l'utilité de chaque outil : savoir choisir l'outil adapté à une action précise : planter, semer, arroser, ...
- Sensibiliser à la sécurité : adopter des comportements responsables et sécurisés
- Développer la motricité et la coordination : manipuler les outils adaptés à l'âge et aux capacités
- Favoriser l'autonomie et la confiance en soi : se sentir capable d'agir seul ou en groupe au jardin
- Encourager l'observation et le respect du rythme de la terre: utiliser l'outil avec justesse plutôt que force

Matériel fourni par l'intervenante

Outils : grelinette, bêche, fourche bêche, plantoir, transplantoir, râteau, arrosoir, croc, bocaux

Matériel à fournir

-



ATELIER 6. Terre/terreau/compost : quelles différences ?

Les enfants expérimentent plusieurs méthodes pour découvrir ces 3 substrats : observation directe, test du bocal (sédimentation), confection d'un appareil de Berlèse

Durée : de 1h00 à 1h30

Objectifs de l'atelier

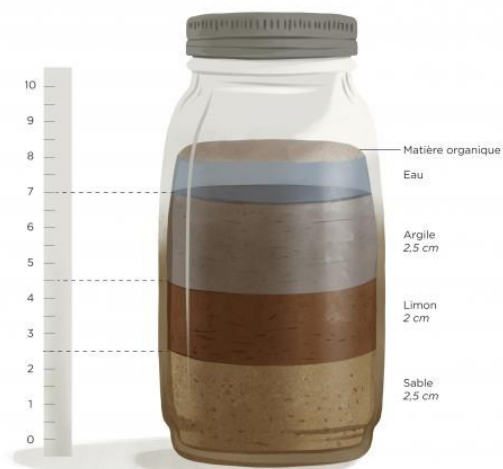
- Découvrir la terre, le terreau, le compost comme milieux minéraux : différents composants
- Découvrir la terre, le terreau, le compost comme milieux vivants : comprendre qu'elle abrite de nombreux êtres vivants visibles et invisibles
- Comprendre le rôle de la terre, du terreau et du compost pour les plantes : support, réserve d'eau et de nutriments
- Développer l'observation et l'éveil sensoriel : toucher, sentir, regarder
- Favoriser la curiosité scientifique : questionner, expérimenter, formuler des hypothèses simples
- Renforcer le lien au vivant et à la nature changer le regard sur la terre, souvent perçue comme « sale » pour la reconnaître comme précieuse

Matériel fourni par l'intervenante

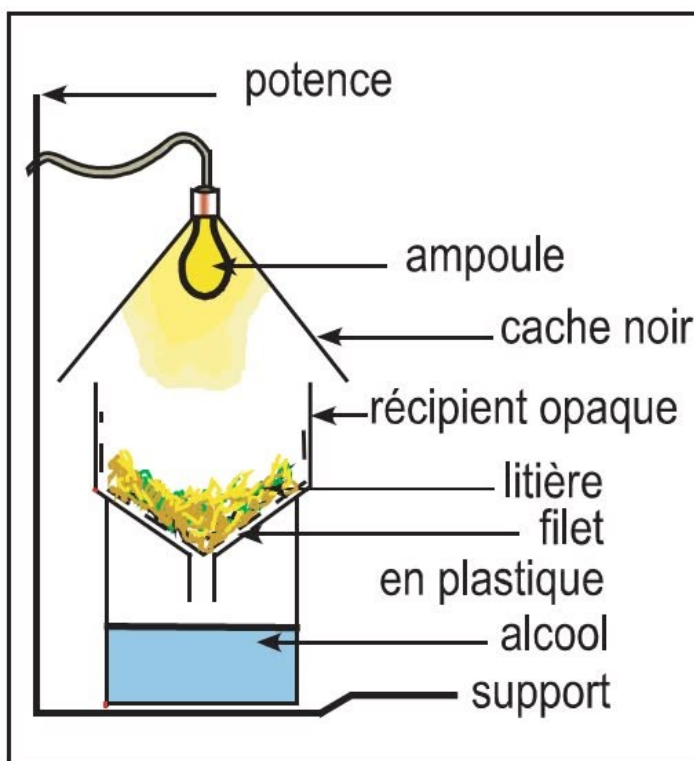
- Bocaux, prélèvements de terre/terreau/compost, barquettes plastiques

Matériel à fournir

- Lampes de bureau, bouteilles plastiques



Test du bocal d'eau



Appareil de Berlèse

ATELIER 7. Découvrir le compostage

Durée : 1h00 à 1h30

Objectifs de l'atelier

- Comprendre le principe du compostage : découvrir le processus naturel de décomposition de la matière organique
- Identifier les déchets compostables et non compostables
- Découvrir le rôle des êtres vivants du compost : micro-organismes, insectes et vers de terre
- Mettre en pratique le compostage : apprendre les gestes de base (apports, brassage, humidité)
- Sensibiliser à la réduction des déchets : comprendre l'impact du compostage sur l'environnement
- Développer l'observation et la curiosité : observer les transformations de la matière dans le temps
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : participer à la gestion collective d'un composteur
- Renforcer le lien entre déchets et jardin : comprendre comment certains restes alimentaires deviennent une ressource pour le sol et les plantes

Matériel fourni par l'intervenante

-

Matériel à fournir

Composteur, feuilles sèches, tontes d'herbe, épluchures de légumes, carton



ATELIER 8. Confectionner un pluviomètre

Durée : 1h00 à 1h30

Objectifs de l'atelier

- Comprendre le rôle de l'eau au jardin : besoins des plantes, du sol et des êtres vivants
- Découvrir le cycle de l'eau : de la pluie au sol puis aux plantes
- Identifier les pratiques économes en eau : paillage, arrosage adapté, récupération d'eau de pluie
- Comprendre le lien entre sol vivant et gestion de l'eau : infiltration, rétention et évaporation
- Mettre en pratique des gestes simples : confectionner un pluviomètre, arroser au bon moment, en quantité adaptée
- Développer l'observation et l'adaptation : reconnaître les signes de manque d'eau ou d'excès d'eau
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : participer à la gestion collective de l'arrosage
- Encourager des comportements éco-citoyen : adopter une utilisation raisonnée de l'eau au quotidien

Matériel fourni par l'intervenante

Foin, paille, copeaux de bois, gobelets, marqueurs,

Matériel à fournir

Bouteilles d'eau en plastique



ATELIER 9. Récolter, cuisiner, goûter

Durée : de 1h00 à 2h00

Objectifs de l'atelier

- Savoir reconnaître les fruits, légumes et aromatiques
- Apprendre à récolter correctement les légumes sans abîmer les plants ni le sol
- Découvrir des gestes simples de recettes adaptées aux produits du jardin
- Réaliser une ou plusieurs recettes simples, saines et accessibles
- Développer les sens (goût, odorat, toucher, vue) à travers la manipulation, la cuisine et la dégustation
- Favoriser la curiosité alimentaire et l'ouverture à de nouveaux goûts, textures, saveurs
- Valoriser une alimentation fait-maison
- Favoriser le partage, la coopération et la convivialité
- Renforcer la confiance en soi et le sentiment de savoir faire soi-même

Matériel fourni par l'intervenante

Recettes

Matériel à fournir

Matériel de cuisine (planches à découper, éplucheur, couteaux, moules), matériel de cuisson



ATELIER 10. Créer un hôtel à insectes

Durée : 1h30 à 2h00

Objectifs de l'atelier

- Comprendre le rôle des insectes dans le jardin : pollinisation, lutte contre les ravageurs, biodiversité
- Identifier les différents types d'insectes présents dans le jardin
- Découvrir les bases de la conception d'un hôtel à insectes: dimensions, matériaux, drainage, emplacement et exposition
- Développer la coopération et le travail collectif : concevoir et réaliser un projet commun
- Apprendre à installer et entretenir un abri à insectes

Matériel fourni par l'intervenante

Cartes photos des insectes, pièces en bois, à assembler, pré-percées, vis, tournevis, garniture des cases (carton, bois, mousse, écorce, tuile cassée, paille, cocottes, ...), vis, tournevis

Matériel à fournir

Protection pour les tables



ATELIER 11. Créer des gîtes et nichoirs pour auxiliaires

Durée : 1h00 à 1h30

Objectifs de l'atelier

- Comprendre le rôle des auxiliaires au jardin (insectes pollinisateurs, prédateurs de nuisibles, oiseaux) et leurs besoins spécifiques
- Savoir assembler les différents types de gîtes et nichoirs et les installer correctement
- Développer la motricité fine et la coordination par l'assemblage et la manipulation des matériaux
- Favoriser le travail collaboratif et le partage de connaissances

Matériel fourni par l'intervenante

Cartes-photos (entre 20 et 35 selon l'âge des enfants)

Pièces en bois, à assembler, pré-percées, vis, tournevis

Matériel à fournir

Protection pour les tables



ATELIER 12. Chasse aux vers de terre

Durée : 1h00 à 1h30

Objectifs de l'atelier

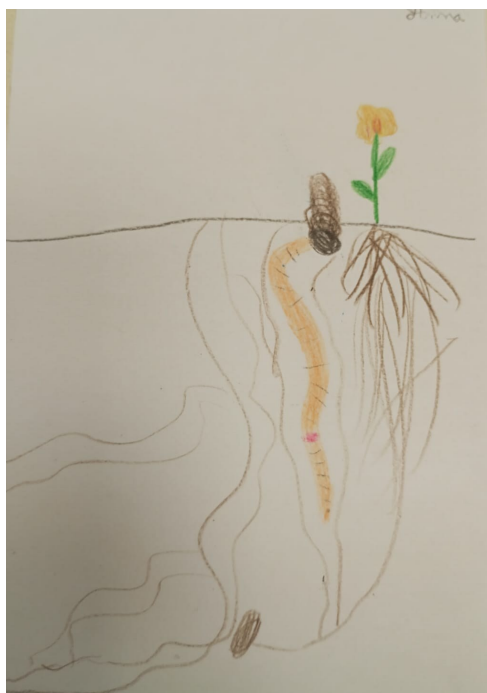
- Comprendre le rôle des vers de terre dans le fonctionnement du sol : aération, fertilisation, décomposition de matières organiques
- Découvrir l'anatomie du ver de terre, les différentes familles de vers de terre
- Découvrir les techniques simples pour favoriser leur présence au jardin
- Développer la curiosité et l'attention par l'observation
- Développer la coopération et le travail collectif : concevoir un terrarium

Matériel fourni par l'intervenante

Piquets bois, ficelle (4.5m), toise (1 m), masse, arrosoirs, moutarde, fouets, petits seaux, terre, sable, feuilles mortes, crayons pour verre

Matériel à fournir

Papier, crayons de couleurs, eau, terrarium/aquarium



ATELIER 13. Découvrir le monde des abeilles

La ruche est fragmentée en une trentaine de pièces cachées dans un jardin (si météo favorable) ou dans une/plusieurs pièce(s). Les enfants disposent d'un temps imparti pour retrouver tous les morceaux et reconstituer la ruche.

Durée : 1h00 à 1h30

Objectifs de l'atelier

- Sensibiliser à l'importance des abeilles pour la pollinisation et la biodiversité
- Découvrir la ruche, ses différentes parties
- Découvrir le matériel de l'apiculteur, son utilité
- Découvrir l'organisation de la ruche et les rôles des différentes familles d'abeilles
- Découvrir les produits de la ruche, leur utilité et leur origine,
- Stimuler l'observation, la logique et l'esprit d'analyse
- Favoriser la coopération et le travail en équipe dans un contexte ludique

Matériel fourni par l'intervenante

Ruche (plancher, corps, cadres, partitions, hausse, cadres de hausse, grille à reine, couvre cadre, isolant, couvercle, ...), abeilles factices, outils de l'apiculteur (voile, combinaison, gants, enfumoir, lève cadre, ...), miels en pot pour dégustation, sticks en bois, pollen, ...

Matériel à fournir

-



ATELIER 14. Nourrir les oiseaux en hiver

Durée : 1h30 à 2h00

Objectifs de l'atelier

- Identifier les besoins alimentaires des oiseaux en hiver
- Concevoir un support adapté au nourrissage des oiseaux et l'installer
- Favoriser la manipulation et la créativité dans la réalisation des supports
- Développer la motricité fine et la coordination
- Favoriser le travail collaboratif et le partage de connaissances
- Apprendre à reconnaître les oiseaux des jardins
- Stimuler la curiosité et l'émerveillement par l'observation directe des oiseaux

Matériel fourni par l'intervenante

Couronne de sapin, baguette de noisetier, support en bois, fils métalliques, pommes, caca-huètes, pop-corn, tranches de pomme séchées, baies de houx, lichen, cocottes, margarine, coquilles de noix, vis, tournevis, jeu memory

Matériel à fournir

Protection pour tables



ATELIER 15. Contes et légendes autour du potager

Durée : 1h00 à 2h00

Objectifs de l'atelier

- Découvrir le potager et ses habitants à travers des lectures
- Encourager la curiosité et l'intérêt pour le monde végétal et animal
- Stimuler l'imagination et la créativité grâce aux histoires
- Développer le langage, l'écoute active et la compréhension par l'écoute et les échanges autour des histoires
- Faire découvrir les traditions et savoirs populaires liés au jardinage et aux plantes
- Encourager la créativité et l'expression personnelle (dessins, racontages, improvisations autour des histoires)

Matériel fourni par l'intervenante

- Fonds documentaire

Matériel à fournir

-



ATELIER 16. Jeux autour du potager et de l'alimentation durable

Les jeux sont issus de la plateforme www.comprendrepouragir.fr

Durée : 1h00 à 2h00

Objectifs de l'atelier

- Expliciter le lien entre potager, alimentation et environnement
- Comprendre d'où viennent les aliments et reconnaître les saisons de production des fruits et légumes
- Encourager la coopération, l'écoute et l'entraide à travers des jeux collectifs
- Stimuler l'observation, la réflexion et la prise de décision

JEUX

Eco'Landi, le memory du potager (8 ans et +)

Champ des possibles (cycle 3)/ Quelle saison (6 à 11 ans)

Téropaïpaï : l'odyssée du potager (10 ans et +)

Permaculture (6 à 11 ans)

La maison Zéro déchets : ze jeu (à partir de 8 ans)

Matériel fourni par l'intervenante

- boîtes de jeux, plateaux de jeux, dés, pions

Matériel à fournir

-



ANIMATION 17. Fresque du Sol junior

Durée : 1h00 à 1h30

Public : Enfants de 9 à 11 ans

Objectifs de l'atelier

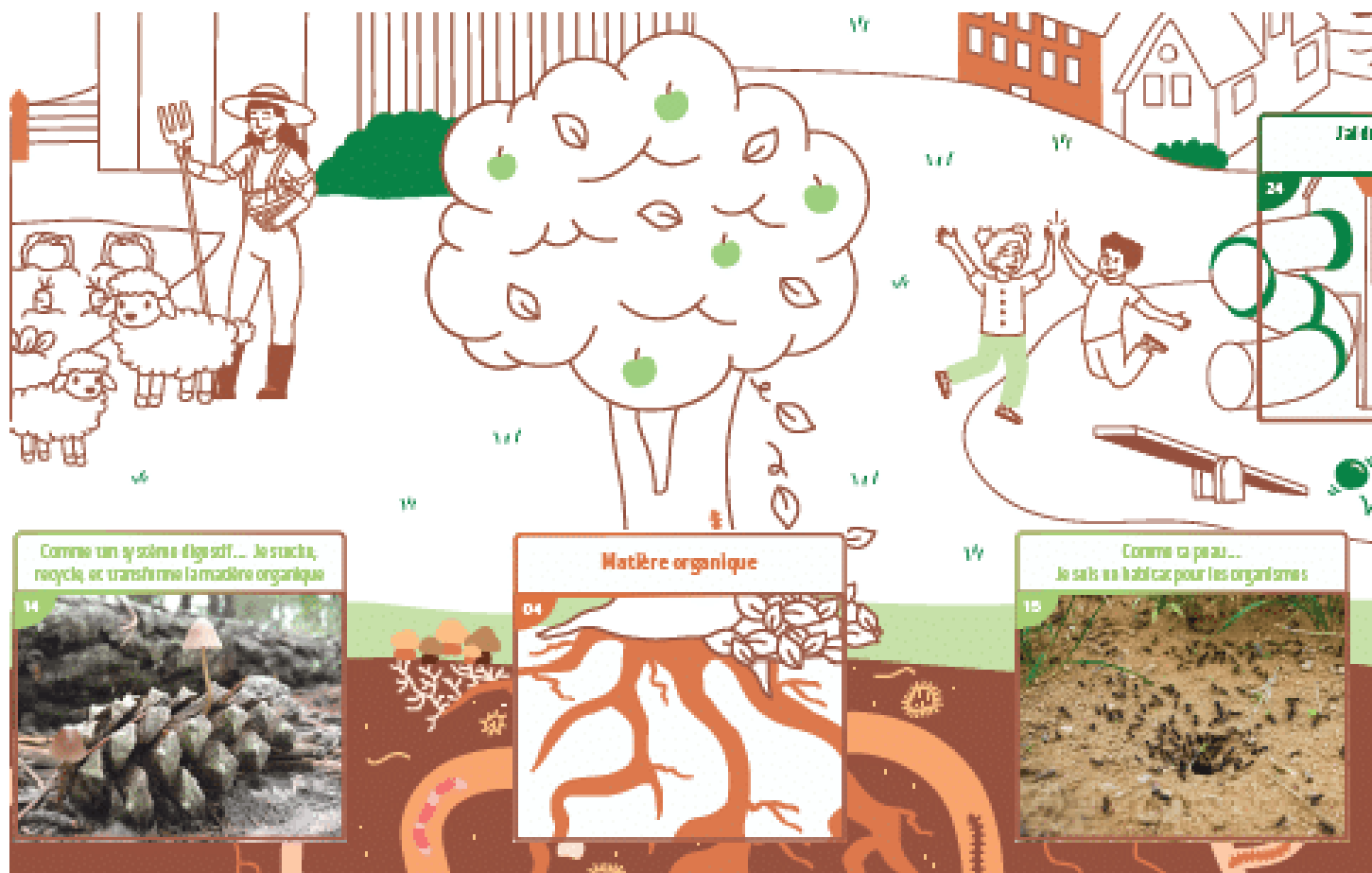
- Découvrir, de façon ludique et créative, ce qu'est un sol, de quoi il se compose, quelles sont ses fonctions écologiques, quels sont les services qu'il nous rend, ainsi que les menaces qui pèsent sur lui
- Identifier les actions à mettre en œuvre individuellement ou collectivement pour préserver les sols
- Créer une fresque de 21 cartes, distribuées en 3 lots, à relier entre elles en lisant le verso de la carte

Matériel fourni par l'intervenante

- support de jeu, cartes (21)

Matériel à fournir

- feutres et crayons de couleurs, colle, ciseaux, scotch



ANIMATION 18. Fresque du Climat junior

Durée : 1h00 à 2h00

Public : Enfants de 9 à 11 ans

Objectifs de l'atelier

- Découvrir les effets du changement climatique
- Comprendre les changements climatiques en établissant des liens de cause à effet entre les différents phénomènes
- Création d'une fresque de 21 cartes à relier entre elles

Matériel fourni par l'intervenante

- Cartes (21) et support graphiques pour introduire la phase « Emotions »

Matériel à fournir

- Feutres et crayons de couleurs, support papier (1mx0.5m)

